



**B.A.İ.B.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**DOĞUM, KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**HEM3542621 İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE**  
**HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME**  
**FORMU**

Doküman No : FR.180  
İlk Yayın Tarihi :  
15.6.2024  
Revizyon Tarihi :  
Revizyon No :  
Sayfa No : 1

Öğrenci Adı-Soyadı:

Uygulama Yapılan Hastane/Klinik:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

Akademik Yıl:

A-	Profesyonel Davranışlar	Puan	Alınan Puan	Açıklama
		(20)		
	Profesyonel görünüm (Forma, kimlik, makyaj, saç-sakal...vb)	2		
	Uygulama süresini etkin kullanma ve uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	2		
	Bakımından sorumlu olduğu hastayı teslim alma/verme, hasta da meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma ve sağlık ekibine bildirme	2		
	Klinik uygulamalar da etkin rol almak için öğrenme ve araştırmaya istekli olma	2		
	Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme	2		
	Eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	2		
	Eleştirilere açık olma	2		
	Acil durumları yönetebilme ve problem çözebilme	2		
	Sağlık çalışanları, arkadaşları ve öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişim kurabilme	2		
	Mesleki gelişimi için güncel yaklaşımları takip edebilme	2		
B-	Vaka Tartışması/Hasta Başı Değerlendirme	(20)		
	Bakım verdiği hastayı tanıtabilme (tanı, tedavi, yatış zamanı, yatış süresi vb.)	2		
	Hastanın tıbbi tanısını, kullandığı ilaçları etkilerini ve verilme yollarını açıklayabilme	2		
	Hastanın laboratuvar ve yaşam bulgularını yorumlayabilme	2		



**B.A.İ.B.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**DOĞUM, KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**HEM3542621 İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE**  
**HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME**  
**FORMU**

Doküman No : FR.180  
İlk Yayın Tarihi :  
15.6.2024  
Revizyon Tarihi :  
Revizyon No :  
Sayfa No : 1

	Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimlerini belirleyebilme ve uygun eğitimi verebilme	14		
<b>C-</b>	<b>Klinik Uygulama Becerisi</b>	<b>(20)</b>		
	İşleme uygun malzemeleri hazırlama	2		
	Hasta güvenliğini sağlama ve hastayı bilgilendirme	2		
	Tıbbi/cerrahi asepsi ilkelerine uyma	2		
	İşlem basamaklarını doğru ve sırasinda uygulama	8		
	İşlem sonrası malzemeleri yerine koyma	2		
	Zaman yönetimi ve işlemi kayıt altına alma	2		
	Uygulamanın etkisini değerlendirme	2		
<b>D-</b>	<b>Hemşirelik Süreci</b>	<b>(40)</b>		
	<b>Veri Toplama ve Tanılama (20pn)</b>			
	Tüm veri kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun sistematik ve bütüncül veri toplama	4		
	Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme	4		
	Objektif ve subjektif veriler doğrultusunda yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı koyabilme	4		
	Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme	4		
	Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	4		
	<b>Planlama (12pn)</b>			
	Amaçları belirleyebilme	4		
	Sonuç kriterlerini belirleyebilme	4		
	Girişimleri belirleyebilme	4		
	<b>Uygulama (4pn)</b>			
	Girişimleri öncelik sırasına göre, kanıta dayalı olarak uygulayabilme	4		



**B.A.İ.B.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**DOĞUM, KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**  
**HEM3542621 İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE**  
**HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME**  
**FORMU**

Doküman No : FR.180  
İlk Yayın Tarihi :  
15.6.2024  
Revizyon Tarihi :  
Revizyon No :  
Sayfa No : 1

	<b>Değerlendirme (4pn)</b>			
	Sonuç kriterlerine göre değerlendirme ve gerekli değişiklikleri yapabilme	4		
	<b>Toplam Puan</b>	<b>100</b>		
<b>**Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Takip Listesi'nde yer alan beceriler ilgili beceriye yönelik kontrol listesi kullanılarak değerlendirilecektir.</b>				
<b>Öğrencinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri:</b>				
<b>Öğrencinin Adı Soyadı:</b>				
<b>İmza:</b>				
<b>Değerlendiren Öğretim Elemanı:</b>				
<b>Tarih:</b>				
<b>İmza:</b>				